**ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“ – ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ**
*ул. "Александър Стамболийски"№ 96; тел.0538/4-25-61; 0878110040; e-mail: deca_veliki_preslav @abv.bg*

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....
**Даниела Христова**
*Директор на ДГ „Снежанка" В. Преслав*
**Заповед №** 17 / 15.09.2021г.....

# ГОДИШЕН ПЛАН
## за квалификацията на педагогическите специалисти

в детска градина „ Снежанка“, гр. Велики преслав
**за учебната 2021 / 2022 г.**

*Планът за квалификация на ДГ „Снежанка" е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 01/15.09.2021 г.*

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5; от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.

2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.

3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.

4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

- **Квалификационен екип:** Председател – Христина Минева – *главен учител*
  Членове: 1. Силвия Борисова – *старши учител*
  2. Мария Илиева – *старши учител*

## I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификиционната дейност на детската градина през предходната учебна година

### 1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

**Организациите/институциите, които проведоха тези квалификационни дейности са:**

- ✓ Нормативни документи на МОН;
- ✓ Рамки и помощни материали за документацията в детската градина от РААБЕ България;
- ✓ ДГ „Снежанка".

- **Обхват на квалификационно-методическата дейност:**

Участници в квалификационната дейност:

- педагогически персонал;
- непедагогически персонал.

Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията съобразно Наредба № 15/22.07.2019 г. и се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

Съвременните динамично променящи се условия, налагат необходимостта от концепция за квалификация на педагогическите кадри. От детската градина се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висок професионализъм на учителите , постигнат не само с много опит, а и с добра квалификационна дейност.

През учебната 2020/21 г. квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана цели и приоритети на квалификационната дейност:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

2. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

3. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания 1. Развитие мисленето на децата чрез използване на ефективни методи и средства в ситуациите по Основни направления

4. Работа с природни и отпадъчни материали за формиране на траен интерес към опознаване и опазване на природата и екологична култура

5. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

В детското заведение е изградена система за квалификационна дейност, отговаряща на потребностите на педагозите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическата им компетентност.

С цел повишаване подготовката и създаване на по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти всяка година се изготвя програма за квалификация в която са включени вътрешноинституционална и външноинституционална квалификационна дейност. През 2020/2021 учебна година темите за повишаване на квалификацията бяха насочени към:

**1. въвеждаща** – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти;

**2. продължаваща** – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите

И през тази учебна година в детското заведение продължи дейността си клуб „Млад учител“, в който се включиха: Десислава Христова, Анифе Исмаилова, Славена Йорданова, Ваня Димитрова, Калбие Мехмед и Бонка Димитрова. За секретар бе избрана г-жа Славена Йорданова, и заедно с Главен учител Христина Минева бе изготвен и утвърден от Директор Александрина Марчева план и правила за дейността му. С преместването си на работа в друга детска градина през месец ноември клуба напусна г-жа Калбие Мехмед, а през месец април и г-жа Славена Йорданова преустановиха членството си в клуба.

През учебната 2020/21 г. Вътрешно-квалификационната дейност също бе насочена към изпълнение на заложените в плана цели и приоритети на квалификационната дейност, но и тя белязан от действията произтичащи от пандемията с COVID 19. Квалификационните дейности бяха насочени към:

- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;
- усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности;
- постигане на положителни промени в личността на децата и овладяване на трайни знания, умения и навици.

Външноинституционални квалификационни форми, в които се включиха колеги са организираните от РЦППО, гр. Шумен

- През тази учебна година учителя **Ваня Димитрова** в момента е в заключителния етап за защита на магистърска степен, Старши учител Силвия Борисова защити III ПКС ,а учителите Десислава Христова, Анифе Исмаилова и Ваня Димитрова са подали документи за защита на V ПКС.

Видно е, че сме провели малко вътрешно-квалификационни дейности, но дистанционните и он-лайн квалификации по време на затваряне на детските градини ни дадоха и друг вид нагласи за общуване както ние учителите помежду си, така и с родителите.

Проведените квалификационни форми за изминалия период допринесоха за повишаване на педагогическата компетентност на учителите.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

- Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:

✓ Силни страни

Квалификационната дейност в детска градина „Снежанка"стимулира учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит. Принципът на споделена отговорност е водещ в нашата дейност, в отношенията ни един към друг, в пряката ни педагогическа практика, в комуникацията ни с родителите.

В детското заведение е създадена модерна система за квалификация, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическата им компетентност. За да се усъвършенстват специалистите бе изготвена програма за квалификация в две основни части – вътрешно и външно институционална. Темите бяха избрани чрез анкета от педагогическите специалисти. Желанието на членовете на педагогическия колектив за повишаване на индивидуално професионално усъвършенстване се материализира с един учител придобили IV ПКС.

✓ Слаби страни

Колегията работи в три сгради, което затруднява събирането ни на едно място, удобно за всички

**2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:**

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора и главния учител. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация и от главния учител. Възоснова на проучените потребности е изграден настоящия план.

**Определените дефицити за учебната 2021/2022 година са**:

- ✓ „Актуални проблеми на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст"
- ✓ Воденето на електронен дневник в ДГ „Снежанка"
- ✓ Оценяване и самооценяване на качеството в обрователната институция – предизвикателства и реалност в детската градина
- ✓ „Адаптацията на децата от първите групи в ДГ „Снежанка".
- ✓ „Хиперактивност и дефицит на вниманието. Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата."
- ✓ „Организация на разнообразна/мобилна образователна среда"
- ✓ „Синдромът на Бърнаут"
- ✓ „Разновъзрастата група в детската градина. Работа с деца билингви."
- ✓ „Децата с аутизъм и приобщаването им в детската група"

✓ „Развитие на социални умения у децаа в детската градина в партньорство с родителската общност“

## II. Цели, основни задачи, приоритети и определяне на целеви групи в квалификационната дейност в детската градина през учебна 2021-2022година

**Цели:**

1.Обогатяване и усъвършенстване компетентностите на педагогическите специалисти чрез квалификационна дейност, съответстваща на потребностите им и развиваща професионалните им умения

2. Мотивиране на учителите да повишават квалификацията си, като развиват собствените си способности и екипната си принадлежност.

3. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

**Основни задачи:**

1.Осигуряване на оптимални условия за организиране на разнообразни квалификационни форми за повишаване на научната , педагогическа и методическа подготовка и поддържане на професионална компетентност на педагогическия екип за разгръщане на творческия му потенциал.

2.Осъществяване на квалификационна дейност, която да съдейства за успешното реализиране на приоритетите на ДГ„Снежанка” – социализация на детето, развитие на креативен творчески потенциал на децата чрез творческите дейности, доверието между учители и родители, прилагане на интерактивни методи за повишаване мотивацията за учене, преодоляване стреса на работното място.

**Приоритети:**

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

2. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

3. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания 1. Развитие мисленето на децата чрез използване на ефективни методи и средства в ситуациите по Основни направления

4. Работа с природни и отпадъчни материали за формиране на траен интерес към опознаване и опазване на природата и екологична култура

5. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

**Целеви групи:**

1. Педагогически персонал: Директор; Главен учител; Старши учители; Учители;
2. Непедагогически персонал: Медицински сестри, АТС, Помощник-възпитатели; Кухненски персонал

**III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:**

Условията и реда за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти са определени в раздел IV от Наредба № 15/22.07.2019 г. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221- чл.226 от ЗПУО.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

### 1. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл. 223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа

**Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина**

| Тема и форма, обучителна организация | Академични часове | Участници/целева група | Срок за изпълнение | Отговорници |
|---|---|---|---|---|
| „Електронен дневник в детската градина“ – он-лайн обучение. | 2 часа | Директор; Главен учител; Старши учители; | 31.08.2021 г. | Директор Д. Христова |
| Воденето на електронен дневник в ДГ „Снежанка“ – реалнсти и предизвикателства! | 2 часа | Учители; | 27-30.09.2021 г. | Директор Д. Христова; квалификационен екит |
| „Актуални проблеми на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст. Насоки за работа през учебната 2021-2022 г. и | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 15 – 18.09.2021 г. | Директор Д. Христова, квалификационен екип: Главен учител: Х. Минева |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование"; водене на електорен дневник в ДГ „Снежанка" – предизвикателства и реалности. | | | | Ст. учител: М. Илиева и С. Борисова |
| Оценяване и самооценяване на качеството в обрователната институция – предизвикателства и реалност в детската градина | 2 часа | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 20 – 25.09.2021 | Директор: Д.. Христова; комисия по самооценяване и диференцирано заплащане на учителският труд |
| „Адаптацията на децата от първите групи в ДГ „Снежанка". | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 15 – 20.10.2021 г | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Червената шапчица" - Главен учител: Х. Минева; Старши учител: Г. Иванова |
| „Хиперактивност и дефицит на вниманието. Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата." | 1 часа | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 05 – 09.11.2021 г | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Бърборино" – Старши учител: Ц. Стоянова; Учител: Десислава Христова |
| „Организация на разнообразна/мобилна образователна среда" | 1 часа | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 05 – 09.12.2021 г | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Звездичка" – Старши учител: С. Маринова; Учител: Б. Димитрова |
| „Синдромът на Бърнаут" – презентация | 1 часа | Директор; Главен учител; Старши учители; | 05 – 09.01.2022 г. | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Мечо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Учители; | . | Пух“ – Старши учител: М. Савова; Старши учител: С. Борисова |
| „Разновъзрастваата група в детската градина. Работа с деца билингви.“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 12 – 16.02.2022 г. | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Калинка“ – Старши учител: М. Илиева; Старши учител: И. Здравева |
| „Децата с аутизъм“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 07 – 11.03.2022 г. | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Слънце“ Учител: С. Желева; и Учител: В. Димитрова |
| „Развитие на социални умения у децаа в детската градина в партньорство с родителската общност“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 07 – 11.04.2022 г | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Пчеличка“ – Старши учител: Т. Димитрова; Учител: С. Въчева |
| „Приказкотерапия или как да създадем позитивна среда на децата в детската градина“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | 07 – 11.05.2022 г | Екипа на група „Мику Маус“: Старши учител А. Марчева и Учител: А. Исмаилова |
| **Открити практики:** **„Бърборино“** – „Пълни кошници“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.10.2021 г. | Екипът на група „Бърборино” Старши учител: Ц. Стоянова и Учител: Д. Христова |
| **„Мечо Пух“** – „Вкусни и полезни“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.10.2021 г. | Екипа на група „Мечо Пух“ Старши учител: М. Савова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | и Учител: С. Борисова |
| **„Пчеличка“** – „Градините на есента“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.10.2021 г. | Екипа на група „Пчеличка“ Старши учител: Т. Димитрова и Учител: С. Въчева |
| **„Звездичка“** – „Геометрични фигуи“ – открита практика по математика | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.01.2022 г. | Екипа на група „Звездичка“ Старши учител: С. Маринова и Т. Димитрова |
| **„Слънце“** – „Българските герои Левски и Ботев“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м. 02.2022 г. | Екипа на група „Слънце“ Учител: С. Желева и Учител: В. Димитрова |
| **„Калнка“** – „Мартенска седянка“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м. 02.2022 г. | Екипа на група „Калинка“ Старши учител: М.. Илиева и И. Иванова |
| **„Червената шапчица“** – „Пролетно веселие“ | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.03.2022 г. | Директор: Д. Христова; Екипът на група „Червената шапчица“ - Главен учител: Х. Минева; Старши учител: Г. Иванова |
| **„Мики Маус“ –** Пролет е дошла | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители | м.04.2022 г. | Екипа на група „Мику Маус“: Старши учител А. Марчева и Учител: А. Исмаилова |
| Иновации в предучилищното възпитание чрез конференции, наблюдение на открити практики; споделяне на опит; научни форуми | 1 час | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители ЗАТС; | 01 – 10.05.2022 г. | Директор: Д. Христова; квалификационен екип: Главен учител: Х. Минева; старши учител: М. Илиева, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | С. Борисова |
| **Квалификации с външни лектори, или изнесени извън детската градина** | | | | |
| „Съвременни иновативни подходи за обучение – STEM” | 48 часа. 3 кредита | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | по договаряне | ORAK AKADEMY |
| „Индивидуализиране на обучението с еделктронниучибни системи“. | 32 часа 2 кредита | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | по договаряне | ORAK AKADEMY |
| „Гугъл и Майкрософт продутти в помощ на образованието“ | 16 часа 1 кретит | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | по договаряне | ORAK AKADEMY |
| „Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата.“ | | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | по договаряне | Обучителна организация, която представя тема |
| „Работа с деца билингви“ | | Директор; Главен учител; Старши учители; Учители; | по договаряне | Обучителна организация, която представя тема |

2. **КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ИЗВЪН ДЕТСКАТА ГРАДИНА,** съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

**Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина**

| **Програми и форми, обучителна организация** | **Форма** */Курс, семинар, тренинг и др./* | **Участници - бр. Целева група** | **Начин на финансиране** | **Срок за изпълнение** |
|---|---|---|---|---|
| ***На общинско ниво*** | | | | |
| Съобразно плана на Методичното обединение на ДУ в общ. В. Преслав | | | | |
| ***На областно ниво*** | | | | |
| Съобразно плана на планираните областни и национални мероприятия за детските градини в гр. Шумен | Конференции, спортни мероприятия, фестивали | 1 Директор; 1 Гл. учител; 1 Ст. Учител; | Бюджет ДГ | Съобразно планираните срокове |
| ***На национално и/или международно ниво*** | | | | |
| XIV Национална конференция „Водим бъдещето за ръце“ | Национална конференция | 1 Директор; 1 Гл. учител; | Бюджет ДГ | Съорзано планираните срокове |

3. **Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация**

| **Име и фамилия на учителя** | **Форма на квалификацията** | **Начин на финансиране** | **Времетраене/ срок** | **Очаквани резултати** |
|---|---|---|---|---|
| Д. Христова, А. Исмаилова, В. | Процура за придобиване на V | Дейност 2 по проект **BG05M20P001-2.010-0001** „Квалификация за професионално развитие на | 30.07.2022 | Придобита V ПКС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Димитрова | ПКС | педагогическите специалисти“ | | |
| Желаещите учители с V ПКС | Писмена изпит за придобиване на IV ПКС | Дейност 2 по проект **BG05M20P001-2.010-0001** „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ | 30.07.2022 г. | Придобита IV ПКС |
| Желаещите учители с IV ПКС | Специализация за придобиване на III ПКС в ДИКПО Варна | Собствени средства на учителя | Септември 2021 – септември 2022 | Придобита III ПКС |

**4. Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители**

Новоназначени учители нямаме. Учителите с педагогически стаж под три години създаха клуб „Млад учител“, и организират дейностите си за навлизане в професията ръководейки се от плана си.

**НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ – „Учене през целия живот“**

**Квалификационна дейност в детската градина**

| № | Тема | Целева група | Участници | Форма на квалификационна дейност | Време за провеждане | Продължителност | Обучаваща институци Отговорници | Очаквани резултати | Финансиране |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | „Работа с деца и помощник-възпитателите – предизвикателства, отговорности, трудности. | Непедагогически персонал | Помощник възпитатели | лекция и тренинг | м. януари 2022 г. | от 13.00 до 14.30 часа | Директор | Повишаване квалификацията | |
| 2 | Система за само контрол – приема не, обработка и съхранение на хранителните продук ти; хигиенно състоя ние в обекта; дезин фекция и | Непедагогически персонал | Помощник възпитатели Готвач, Пом. готвач, раб. кухня, | лекция и практикум | м.октомври 2021 г. | от 13.00 до 14.30 часа | мед.сестри | Повишава не квалификацията на персонала | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | стерили зация. Водене на документация. | | чистач | | | | | | |
| 3 | „Педагогически функции на помощник-възпитателя в ателието като ДФПВ | Непедаго гически персонал | Помощник възпитател и Готвач Помощник готвач | лекция и практикум | м. февруари 2022 г. | от 13.00 до 14.30 часа | Директор | Повишава не квалифи кацията на персонала | |
| 4 | "Етичен кодекс"; | Непедаго гически персонал | Помощник възпитател и Готвач Помощник готвач, раб отник кухня, чистач, перачи, огняри | лекция и практикум | м. март 2022 г. | от 13.00 до 14.30 часа | Директор | Повишава не нивото на знания на персона ла | |
| 5 | Безопасност на труда. Оценка на риска. | Педагоги чески и непедаго гически персонал | Група по условия на труд и орган за безопас ност и здра ве, лица про веждащи инструкта жи | курс | м. май 2022 | 1 ден | Служба по трудова медицина | Получаване на удостоверени е за безопасност при работа | |

## IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

### 1. Очаквани резултати:

- ✓ Разработеща система за квалификационна дейност в детската градина;
- ✓ Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от главния учител;
- ✓ Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в детската градина;
- ✓ Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- ✓ Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- ✓ Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- ✓ Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

### 3. Анализ и оценка на ефективността:

- ✓ Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина;
- ✓ Анкетно проучване с цел оценка на система за квалификационна дейност в детската градина.
- ✓ Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- ✓ Мотивиран персонал за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в контекста на ученето през целия живот.
- ✓ Активни професионално развиващи се учители, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- ✓ Споделяне и публикуване на добър педагогически опит.

## V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя с Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г. Годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата.

2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

3. Финансови средства от проекти.

**VI. КОНТРОЛ:**

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност на главния учител. Проведеният контрол, главния учител описва в годишния си доклад пред педагогическия съвет след края на учебната година. Регулярно главния учител докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „Снежанка“ Велики Преслав е приет с Решение на педагогическия съвет по Протокол № 01/15.09.2021г. и утвърден със Заповед на директора № 17 / 15.09.2021 г.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

**Изготвил**: Главен учител: Христина Минева.....

**Комисия за квалификация:**

Главен учител: Христина Минева.....

Старши учител: Мария Илиева.....

Старши учител: Силвия Борисова.....